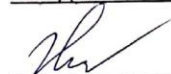


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин

18.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: -

Составитель(и): преподаватель Суворина Екатерина Валерьевна

Обсуждена на заседании: ПЦК Организация перевозок и управление

Протокол от 13.04.2021г. № 7

Методист  Петрова Л.В.

г. Хабаровск
2021 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),
направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2023 г., протокол № 8,

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



подпись, Ф.И.О.

Надменко Н.Г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),
направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании
решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2022 г., протокол № 8,

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК
подпись, Ф.И.О.



Надменко Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения заочная

Квалификация техник

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **439ЧАС**

Часов по учебному плану 439
в том числе:

Виды контроля на курсах:
экзамены 3 курс
другие формы промежуточной аттестации (курс)
курсовой проект 3 курс
Дифференцированный зачет:3,4 курс

обязательная нагрузка 68

самостоятельная работа 371

учебная практика 36

производственная практика 252

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Курс	3		3		4						Итого	
	Неделя		13		7							
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
МДК 01.01												
Лекции, уроки	8	8									8	8
Практические занятия	8	8									8	8
КСР	20	20									20	20
Самостоятельная работа	170	170									170	170
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)												
Итого	206	206									206	206
МДК 01.02												
Лекции, уроки			4	4							4	4
Практические занятия			6	6							6	6
Лабораторные занятия			2	2							2	2
Самостоятельная работа			86	86							86	86
Промежуточная аттестация (экзамен)												
Итого			98	98							98	98
МДК 01.03												

Лекции, уроки					10	10					10	10
Практические занятия					4	4					4	4
Лабораторные занятия					6	6					6	6
Самостоятельная работа					115	115					115	115
Промежуточная аттестация (экзамен)												
Итого					135	135					135	135
УП .01.01 По автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте, 1 нед												
Самостоятельная работа					36	36					36	36
Всего					36	36					36	36
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)												
Самостоятельная работа					252	252					252	252
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)												
Итого					252	252					252	252
Всего	206	206	96	96	423	423					727	727

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. План внеаудиторной самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: МДК.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 ОП.5 Технические средства (по видам транспорта)

2.1.2 ОП.9 Станции и узлы

2.1.3 ОП.11 Системы регулирования движения поездов

Дисциплина изучается на 3 курсе

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

2.2.1 ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2.2.2 МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

2.2.3 МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

2.2.4 МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.5 МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать: правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;
Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства;
Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Знать: Ведение технической документации согласно инструкциям при организации перевозочного процесса. Составление технологических графиков выполняемых работ в соответствии с требованиями инструкций. Применение требований, изложенных в нормативных документах, к управлению персоналом.
Уметь: оформлять документы, регламентирующие работу станции
Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оформления натурального листа поезда; оформления сортировочного листка (для технических станций); знание структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:
оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; ведение технической документации согласно инструкциям при организации перевозочного процесса. Составление технологических графиков выполняемых работ в соответствии с требованиями инструкций. Применение требований, изложенных в нормативных документах, к управлению персоналом
Уметь:

Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие работу станции.

Иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оформления натурального листа поезда; оформления сортировочного листа (для технических станций); в знании структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Основы организации перевозок»					
1.1	Введение. Полный цикл работы с вагоном. Документы, сопровождающие вагон./Лек/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Э 1; , Э 2; Э 3;	Устный опрос
1.2	Классификация и назначение железнодорожных станций. /Лек/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.1, Л1.2, Э 1; , Э 2; Э 3;	Устный опрос
1.3	Понятие о маневровой работе. Классификация манёвров Нормирование маневровых операций /Лек/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.2Л1.5,Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Устный опрос
1.4	Оборудование сортировочных горок. Управление расформированием составов с горки Нормирование горочных операций /Лек/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.2Л1.5,Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Устный опрос
1.5	Расчёт класса станции в зависимости от объёмов её работы./Пр/	3	2	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8	Л1.2, Л 1.3, Л 1.5 Л2.1, Э 1; , Э 2; Э 3;	Выполненная работа
1.6	Разработка диаграммы вагонопотоков станции /Пр/	3	2	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8	Л1.1,Л1.2,Л1.5 Л 2.1, Э 1; , Э 2; Э 3;	Выполненная работа
1.7	Расчет времени на перестановку составов /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.5 Л 2.1, Э 1; , Э 2; Э 3;	Выполненная работа
1.8	Расчет времени на расформирование состава на вытяжном пути/Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.5 Л 2.1, Э 1; , Э 2; Э 3;	Выполненная работа
1.9	Технико-эксплуатационная характеристика участковой станции./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы

1.10	Специализация парков и путей станции /КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.2, Л2.1, Э 1; , Э 2; Э 3;	Защита курсовой работы
1.11	Расчёт норм времени на операции с поездами и вагонами./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.12	Условные обозначения операций с поездами и вагонами./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.13	Аналитический расчёт числа формируемых поездов/КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.14	Аналитический расчёт требуемого числа маневровых локомотивов./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.15	Работа станции с транзитными поездами./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.16	Работа станции с поездами, прибывшими в расформирование./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.17	Расчёт простоя транзитных вагонов без переработки./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
1.18	Расчёт среднего простоя транзитных вагонов с переработкой./КП/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Защита курсовой работы
	Раздел 2. План внеаудиторной самостоятельной работы	3	2			
2.1	Основные законодательные документы, регламентирующие работу станции. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2 Л 1,5,Л2.1 Э 1; , Э 2;Э 3;	Изучить законодательные документы .Конспект, устный опрос,к началу сессии

2.2	Разработка технологического процесса работы станции. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Э 1; , Э 2;Э 3;	Изучить порядок разработки технологического процесса станции Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.3	Основные принципы организации движения /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.2, Л1.3, Л 1.5,Э 1; , Э 2;Э 3;	Изучить основные принципы организации движения на сети железных дорог. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.4	Элементы маневровой работы /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1,2 Л2.1 Э 1; , Э 2; , Э 3;	Зарисовать диаграмму изменения скорости при выполнении полурейсов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.5	Технические средства станции для выполнения маневровой работы /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5 Л2.1, Э 1; , Э 2;Э 3;	Изучить путевые и технические маневровые средства станции для выполнения маневровой работы. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.6	Организация маневровой работы на станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л1.5,Л2.1, Э 1; , Э 2;Э 3; ,	Изучить обязанности работников станции при производстве маневровой работы. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.7	Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК1.1 ПК 1.2 ; ПК 1.3:	Л 1.1,Л1.2,Л 1.5,Л 2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Изучить горочные устройства, применяемые при расформировании поездов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.8	Накопление вагонов на состав и организация формирования поезда. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л1.5,Л2.1, Э 1; , Э 2;Э 3; ,	Вычертить график накопления состава на пути сортировочного парка. Конспект, устный опрос,к началу сессии

2.9	Обработка транзитных поездов с частичной переработкой /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.5, Л2.1,Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить график обработки транзитного поезда с частичной переработкой. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.10	Обработка на станции длинносоставных и тяжеловесных поездов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1,4Л1.5,Л2.1 Э 1;Э 2; Э 3;	Изучить особенности обработки длинносоставных и тяжеловесных поездов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.11	Техническое оснащение СТЦ /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1,4Л1.5,Л2.1 Э 1;Э 2; Э 3;	Изучить технические средства и информационно-справочные материалы СТЦ. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.12	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими участками. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1,4Л1.5,Л2.1 Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить схему взаимодействия парков станции и прилегающих перегонов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.13	Технологические графики обработки местных вагонов /Ср /	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики обработки местных вагонов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.14	Нормирование маневровой работы с местными вагонами. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.2,Л1.5,Л2.1, Л2.2,Э 1;Э 2; Э 3;	Изучить операции, выполняемые с местными вагонами, и нормы времени на операции. Конспект, устный опрос,к началу сессии

2.15	Технология подготовки порожних вагонов под погрузку опасных грузов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л2.2,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Изучить особенности технологии работы с опасными грузами. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.16	Технологические график обработки транзитного поезда со сменой локомотива /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.5,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики обработки местных вагонов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.17	Технологический график обработки поезда, прибывшего в расформирование по прибытию /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л1.5,Л2.1 Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики обработки местных вагонов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.18	Технологический график обработки поезда своего формирования перед отправлением /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л1.5,Л2.1 Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики обработки местных вагонов. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.19	Оперативное руководство и планирование работы участковой станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.20	Организация маневровой работы на станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.21	Прокладка на суточном плане-графике транзитных поездов. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.22	Прокладка поездов, прибывших в расформирование./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики Конспект, устный опрос,к началу сессии

2.23	Выполнение местной работы станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.5, Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.24	Формирование и отправление поездов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.25	Прокладка пассажирских и пригородных поездов./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9,ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1;Э 2; Э 3;	Вычертить технологические графики Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.26	Наличие на станции вагонов различных категорий на 18-00 часов. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9,ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, , Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Вычертить технологические графики Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.27	Мероприятия по безопасности движения на станции. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9,ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, , Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.28	Расчёт времени на формирование двухгруппных и сборных поездов./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, , Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.29	Расчет числа формируемых поездов/Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, , Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.30	Расчет требуемого числа маневровых локомотивов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.31	Расчёт времени на расформирование составов с горки /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.

2.32	Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.33	Обработка сборного поезда на промежуточной станции: - планирование манёвров со сборным поездом. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.34	Обработка сборного поезда на промежуточной станции: - расчёт времени на выполнение маневровой работы со сборным поездом /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.35	Разработка технологического графика обработки сборного поезда /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.36	Разработка технологического графика обработки транзитного поезда /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.37	Разработка технологического графика обработки поезда, прибывшего в расформирование /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.38	Заполнение ТГНЛ: - заполнение служебной фразы /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.39	Заполнение ТГНЛ - заполнение информационной фразы /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.40	Разработка ТГНЛ на поезд своего формирования /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.41	Заполнение служебной и информационной фразы сортировочного листка/Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.42	Разработка сортировочного листка на основе размеченной ТГНЛ /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л 2.2 Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.

2.43	Расчет простоя вагонов номерным способом./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л 2.2 Л3.1,Э 1;Э 2; Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.44	Расчет простоя вагонов безномерным способом. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л 2.2 Л3.1,Э 1;Э 2; Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.45	Расчёт времени на выполнение операций с местными вагонами/Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.46	.Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: - прокладка транзитных поездов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.47	Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: прокладка поездов, прибывающих в расформирование /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.48	Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: выполнение местной работы /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление практической работы. Отчет по работе к началу сессии.
2.49	Местная работа станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.50	Работа станции с поездами своего формирования./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.51	Расчёт среднего простоя местных вагонов.. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.52	Расчёт других показателей работы станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии

2.53	Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2,Л1.5, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.54	Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2,Л1.5, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.55	Оперативное руководство и управление работой сортировочной станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2,Л1.5, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.56	Работа станции в зимних условиях /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9,ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.57	Организация работы железнодорожных узлов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Работа с нормативной документацией. Конспект, устный опрос,к началу сессии
2.58	Оперативное управление внутриузловыми потоками. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.59	Местная работа станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.60	Работа станции с поездами своего формирования./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.61	Расчёт среднего простоя местных вагонов./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.62	Расчёт других показателей работы станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии

2.63	Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.64	Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9,ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.65	Оперативное руководство и управление работой сортировочной станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.66	Работа станции в зимних условиях /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.67	Организация работы железнодорожных узлов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.68	Оперативное управление внутриузловыми потоками /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.69	Местная работа станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.70	Работа станции с поездами своего формирования./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.71	Расчёт среднего простоя местных вагонов./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.72	Расчёт других показателей работы станции./Ср/	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:		Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.73	Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию

2.74	Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.75	Оперативное руководство и управление работой сортировочной станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии.
2.76	Работа станции в зимних условиях /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.77	Организация работы железнодорожных узлов /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии.
2.78	Оперативное управление внутриузловыми потоками /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	К началу сессии Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.79	Работа станции с поездами своего формирования./Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 ,ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2 , Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии защите.
2.80	Расчёт среднего простоя местных вагонов./Ср/	3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии.
2.81	Расчёт других показателей работы станции./Ср/	3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.82	Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции /Ср/	3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии.
2.83	Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции /Ср/	3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.5,Э 1; , Э 2;Э 3;	К началу сессии Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
2.84	Оперативное руководство и управление работой сортировочной станции /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2 , Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии

2.85	Работа станции в зимних условиях /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2, Э 1; , Э 2;Э 3;	Оформление курсовой работы, подготовка к защите. К началу сессии
	Раздел 3.Контроль.					
3.1	Защита курсового проекта	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	
3.2	Экзамен	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2: ПК 1.3:	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л1.5Л2.1,Э 1; , Э 2;Э 3;	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

Л.1.1	Зубков В.Н	Технология и управление работой станций и узлов	М.:УМЦ ЖДТ, 2016
Л1.2	Боровикова М.С	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник	"Автограф", 2014.
Л1.3		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	М: Транспорт, 2012
Л1.4		Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	М: Транспорт, 2012
Л1.5		Правила технической эксплуатации на железных дорогах Российской федерации	М: Транспорт, 2012

6.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л.2.1	Боровикова М.С	Организация движения на железнодорожном транспорте	М: Маршрут, 2011
Л.2.2	Вальт Э.Б.	Технология и автоматизация коммерческих операций на железнодорожном транспорте	Екатеринбург: УрГУПС. 2011
Л.2.3		Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Ч: ФГБОУ «Учебно-методический центр по

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Э 1;	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э 2;	Электронная библиотека "Лань"	http://e.lanbook.com
Э 3;	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

405	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект мебели. Парты-15 шт. стулья-30шт. Доска, Шкаф.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

В процессе изучения дисциплины МДК.01.01 Технология перевозочного процесса(по видам транспорта) обучающиеся посещают лекции ,практические занятия. На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний. Подготовка к лекциям ,практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников.

Цель курсового проекта – закрепление знаний и практических навыков, которые получены обучающимся при изучении дисциплины.. Обучающиеся выполняют курсовой проект под руководством преподавателя, выполненный проект сдается для проверки. Проект допускается к защите, и задача обучающегося – защитить ее положительно. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. Защита курсового проекта - это специально организованная беседа преподавателя с обучающимся по разделам и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному вопросу, теме, проблеме и т.п. Тема курсового проекта приведена в приложении 1.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке. Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1).

Структурные части проекта (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ы Ъ, Ь). Например: «Приложение А. Системы охраны участка».

Каждый раздел проекта необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисунковой подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1 ПК 1.2: ПК 1.3:

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1 ПК 1.2: ПК 1.3:

при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций при защите ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1 ПК 1.2: ПК 1.3:

курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КП; на защите КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КП; на защите КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КП; на защите КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КП; на защите КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

1.5. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно (Не зачтено)	Удовлетворительно (Зачтено)	Хорошо (Зачтено)	Отлично (Зачтено)
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2 Перечень вопросов к защите курсового проекта и экзамену. .

2.1 Тема курсового проекта. Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.

2.1.1 Тема курсового проекта.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК1.1 ПК 1.2: ПК 1.3:

Технологический процесс работы участковой станции.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3:

1. Классификация и назначение участковых станций.
2. Техничко-эксплуатационная характеристика работы станции
3. Структура управления работой станцией
4. Понятие суточного плана графика работы станции
5. Цель разработки суточного плана графика работы станции

6. Содержание суточного плана графика работы станции
7. Показатели работы станции.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК1.1 ПК 1.2: ПК 1.3:

8. Технология обработки транзитного поезда со сменой локомотива
9. Технология обработки поездов, поступивших в расформирование в парк приема
10. Технологи обработки поезда своего формирования по отправлению
11. Руководство и порядок выполнения маневровой работы станции
12. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК1.1 ПК 1.3:

13. Расчет технологического времени на расформирование состава на вытяжном пути
14. Расчет времени на формирование участкового поезда
15. Расчёт времени на формирование сборного поезда
16. Нормы времени на операции с местными вагонами
17. Расчёт числа поездов, формируемых станцией за сутки
18. Расчёт числа маневровых локомотивов
19. Расчет среднего простоя транзитных вагонов без переработки
20. Расчет среднего простоя транзитных вагонов с переработкой
21. Расчет среднего простоя местных вагонов

2.2.Примерный перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

2.2.1Примерный перечень вопросов к экзамену.(5 семестр)

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8

1. Структура грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
2. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
3. Техничко-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта.
4. Полный цикл работы с вагоном.
5. Документы, сопровождающие вагон.
6. Нумерация вагонов грузового парка.
7. Поезд и сопровождающие его документы.
8. Классификация грузовых поездов.
9. Индекс и номер грузовых поездов.
10. Классификация пассажирских поездов.
11. Индекс и номер пассажирских поездов.
12. Понятие о маневровой работе.
13. Классификация и назначение железнодорожных станций.
14. Операции, выполняемые на железнодорожных станциях.
15. Характеристика поездопотоков технической станции.
16. Характеристика вагонопотоков технической станции.
17. Классификация манёвров в зависимости от назначения.
18. Классификация манёвров в зависимости от сложности выполнения.
19. Назначение и состав технической конторы.
20. Назначение информационно-вычислительного центра.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3:

21. Технология обслуживания поездов локомотивами.
22. Показатели объёмов грузовой работы железных дорог.
23. Показатели объёмов пассажирской работы железных дорог.
24. Показатели использования подвижного состава.
25. Расчет времени на перестановку вагонов.
26. Расчет времени на расформирование составов на вытяжном пути.
27. Расчет времени на формирование однопутных составов.
28. Расчет времени на формирование сборных поездов.
29. Нормирование горочных операций при параллельном расположении ПП и СП.
30. Нормирование горочных операций при последовательном расположении ПП и СП.
31. Безномерной способ учёта простоя вагонов на станциях.
32. Номерной способ учёта простоя вагонов на станциях.
33. Технологический график обработки поездов, прибывающих в расформирование.
34. Обработка на технической станции сформированных поездов перед отправлением.
35. Технологический график обработки поездов своего формирования.

36. Обработка на технической станции поездов, прибывающих в расформирование.
 37. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2: ПК 1.3:

38. Территориальный принцип управления железнодорожным транспортом.
 39. Производственный принцип управления железнодорожным транспортом.
 40. Функциональный принцип управления железнодорожным транспортом.
 41. Организация маневровой работы.
 42. Руководство манёврами на станции.
 43. Управление расформированием составов с горки
 44. Организация работы промежуточных станций с местными вагонами.
 45. Обработка транзитных поездов на технической станции.
 46. Организация работы СТЦ.
 47. Назначение и состав технической конторы.
 48. Организация местной работы на станции.
 49. Оперативное руководство местной работы.
 50. Обеспечение безопасности движения на станции при производстве маневровой работы...
 51. Контроль выполнения технологического процесса работы станции.
 52. Анализ работы станции.
 53. Оперативное руководство работой сортировочной станции.
 54. Оперативное управление работой сортировочной станции.
 55. Технология работы станции в зимний период.
 56. Организация снегоборьбы.
 57. Организация работы железнодорожных узлов.
 58. Оперативное управление внутриузловыми потоками

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (ПЦК) <u>Организация перевозок и</u> <u>управление</u> название _____ курс, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине <u>МДК01.01 Технология перевозочного</u> <u>процесса</u> название для направления подготовки/ специальности <u>23.02.01 «Организация перевозок и</u> <u>управление на транспорте (по видам)</u> код, название _____ профиль/специализация	«Утверждаю» председатель ПЦК <u>Надменко Н.Г.</u> ФИО «__» _____ 2021г.
1. Полный цикл работы с вагоном.(ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9)		
2.Способы расформирования составов на вытяжных путях станции. (ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2:)		
3. Рассчитать время на формирование сборного поезда серийными толчками тепловозом. (ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 8, ПК1.1, ПК 1.3:)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1 Тестовое задание к МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам)»

Вариант 1

ДОПОЛНИТЬ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8):

1. Поезд, который проследует одну и более технических станций без переработки, -
(дополнить название поезда)
2. Поезд, который подает и убирает вагоны на отдельные промежуточные станции участка, -
(дополнить название поезда)

3. Поезд, в составе которого груженые и порожние вагоны, - (дополнить название поезда)
4. Сортировка вагонов по путям сортировочного парка в соответствии с планом формирования станции и назначением вагонов -(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3:):

5. Манёвры с большим числом передвижений и изменением маневрового состава называются (выбрать один правильный ответ)
 - простые
 - сложные
6. Следование одиночного локомотива по свободным железнодорожным путям с включенными и опробованными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 60 км/час
 - 40 км/час
7. Подход отцепов к вагонам, стоящим на пути сортировочного парка, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 5 км/час
 - 25 км/час
8. Вагоны транзитных поездов, которые имеют стоянки для технического обслуживания на станции, - (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные
9. Вагоны, которые отцеплены от транзитного поезда для переадресации груза, -(выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ(ОК01 ОК2 ОК3 ОК4 ОК05 ОК6 ОК07ОК8ПК1.1 ПК 1.2:):

10. При последовательном расположении парков приёма и сортировочного парка время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (записать операции в правильной последовательности их выполнения)
 - осаживание
 - надвиг
 - заезд
 - роспуск

Вариант 2

ДОПОЛНИТЬ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8):

- 1, Поезд, который проследует по одному участку без изменения состава, -(дополнить название поезда)
2. Поезд, который курсирует между станциями одного железнодорожного узла, -(дополнить название поезда)
3. 3022 - номергрузового поезда. (дать название поезда)
4. Соединение накопленных групп вагонов в соответствии с требованиями ПТЭ -(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3:):

5. Маневровое передвижение без изменения направления следования называется (выбрать один правильный ответ)
 - полурейсом
 - рейсом
6. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными сзади, с отключенными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
7. Подход локомотива одиночного или с вагонами к вагонам, стоящим на пути, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 5 км/час
 - 3 км/час

8. Вагоны, которые отцеплены от транзитного поезда из-за технической неисправности, - (выбрать один правильный ответ)

- транзитные без переработки
- транзитные с переработкой
- местные

9. Вагоны, которые прибыли на станцию для перевалки груза на другие виды транспорта, - (выбрать один правильный ответ)

- транзитные без переработки
- транзитные с переработкой
- местные

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.2:):

10. При параллельном расположении парков приёма и сортировочного парка время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (расставить в правильной последовательности выполнения операций)

- осаживание
- надвиг
- заезд
- вывод
- роспуск

Вариант 3

ДОПОЛНИТЬ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8):

1. Поезд, который следует по участку с остановками на промежуточных станциях для отцепки вагонов под выгрузку и прицепки погруженных вагонов, -(дополнить название поезда)

2. Поезд, который отправляется на перегон для выполнения хозяйственных и ремонтно-восстановительных работ, -(дополнить название поезда)

3. 3426 - номергрузового поезда. (дополнить название поезда)

4. Устранение «окон» между вагонами, стоящими на пути сортировочного парка, при окончании формирования поезда -.....(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3:):

5. Передвижение локомотива с вагонами называется полурейсом (выбрать один правильный ответ)

- рабочим
- холостым

6. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными впереди, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)

- 15 км/час
- 40 км/час
- 25 км/час

7. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными, сзади и с включенными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)

- 60 км/час
- 40 км/час
- 25 км/час

8. Все транзитные вагоны поезда расформированного на станции - (выбрать один правильный ответ)

- транзитные без переработки
- транзитные с переработкой
- местные

9. Вагоны, с которыми на станции производятся грузовые операции, - (выбрать один правильный ответ)

- транзитные без переработки
- транзитные с переработкой
- местные

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.2:):

10. При параллельном расположении парков приёма и сортировочного парка время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (расставить в правильной последовательности выполнения операций)

- осаживание
- надвиг
- заезд
- вывод
- роспуск

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям

Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Общие сведения об информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Модели системы управления. Автоматизированные информационные системы. Деловые АРМ. Технические средства ИТ. Программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПМ 01 МДК 01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.02 Информатика
2.1.2	МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.3	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)
	Дисциплина изучается на 3 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.1.1	ОП.09 Станции и узлы
2.1.2	ОП.11 Системы регулирования движения поездов
2.1.3	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.5	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
2.1.6	МДУ 01.01Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.7	ЕН.02 Информатика
2.1.8	УП.03.01 Учебная практика (по перевозке грузов)
2.1.9	УП.02.01 Учебная практика (по организации движения)
2.1.10	УП.01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном)
2.1.11	МДК 04.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Знания: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;
знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; ведение технической документации согласно инструкциям при организации перевозочного процесса. Составление технологических графиков выполняемых работ в соответствии с требованиями инструкций. Применение требований, изложенных в нормативных документах, к управлению персоналом
3.2	Уметь:

3.2.1	Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие работу станции.
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оформления натурального листа поезда; оформления сортировочного листка (для технических станций); в знании структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия.						
1.1	Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Информационные технологии и системы. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса/Лек/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии наблюдение
Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Модели системы управления. Кодирование информации с использованием классификаторов./Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференциро ванный подход
2.2	Модели системы управления. Кодирование информации с использованием классификаторов./Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференциро ванный подход
2.3	Модели системы управления. Логический и форматный контроль информации./Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференциро ванный подход
Раздел 3. Лабораторные занятия						
3.1	Модели системы управления. Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц./Лаб/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференциро ванный подход
Раздел 4 Самостоятельная работа						
4.1	Модели системы управления. Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки. /Ср/	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.2	Модели системы управления. Логический и форматный контроль информации. /Пр/	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.3	Поиск заданной информации в сети Internet или Intranet. /Пр/	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ

4.4	Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий. /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.5	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте. /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.6	Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.7	Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.8	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса. /Пр/	3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.9	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса. /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.10	«Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции». /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ

4.11	«Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции». /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.12	«Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции». /Пр/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.13	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц. /Лаб/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.14	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц. /Лаб/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.15	Технические средства ИТ. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.16	Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.17	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ

4.18	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.19	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.20	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.21	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.22	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.23	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.24	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ

4.25	Создание мультимедиа проекта информационных моделей. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.26	Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.27	Мультимедийные технологии. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.28	Технические и программные средства мультимедийных технологий. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.29	Компоненты архитектуры БД и их характеристика. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.30	Информационно- управляющие системы. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.31	Структура обмена информацией. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ

4.32	Организация информационного процесса обработки информации. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.33	Создание информационных систем. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.34	Особенности мультимедиа, возможности, область применения. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.35	Понятия обработки информации (данных). /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.36	Принципы организаций БД. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.37	Современные базы данных. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.38	Развитие баз данных. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л.3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ

4.39	Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.40	Шлюзы. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.41	Формирования информационного пространства. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.42	Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
4.43	Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища. /Ср/	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2 Л3.1,Л3.2, Э 1;Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ
	Раздел 5. Контроль					
5.1	Дифференцированный зачет	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Михеева Е. В	Информатика : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования	М.: Академия. 2015
Л.1.2	Михеева Е. В	Практикум по информатике : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия. 2015

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Струмпа Н.В	Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учебное пособие для сред.проф. образования	«Академия», 2014
Л.2.2	Федорова Г.Н.	Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования	«Академия», 2013

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М.Ю. Кочнева	Методические указания по выполнению практических работ для студентов по информатике	ФСПО-ХТЖТ, 2018
ЛЗ.2	Е.А. Солопова	Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ФГБОУ, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э.1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э.2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э.3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
3. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

413	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет управления качеством и персоналом.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса, студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающимся предлагается выполнить поиск информации в глобальной сети Интернет к теме «Сетевые технологии обработки информации и (АИС): Классификация компьютерных сетей» и представить результаты работы в форме сообщения продолжительностью не более 5 мин.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Оценка шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к другим дифференцированному зачету

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1

1. Что такое информация?
2. Что такое поколение ЭВМ и чем вызвана смена поколений?
3. Принцип Фон Неймана?
4. Какой технический параметр определяет скорость обработки информации?
5. Почему параметр «тактовая частота» более предпочтителен по сравнению с параметром «быстродействие»?
6. Что такое сервер?
7. Что такое модель?
8. Что такое моделирование?
9. Что такое информационная модель?
10. Что такое информатизация?
11. Что называется информатикой?
12. Что такое информационный процесс?
13. Что такое информационное общество?

14. Что такое система?
15. Что такое информационная система (ИС)?
16. Какие основные обеспечивающие подсистемы входят в информационную систему (ИС)?
17. Что такое Автоматизированные системы управления (АСУ)?
18. Что такое Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ)?
19. Что такое информационная технология (ИТ)?
20. Что такое информационная культура?
21. Что такое программное обеспечение (ПО)?
22. Что такое информационное обеспечение (ИО)?
23. Что такое математическое обеспечение?
24. Что такое лингвистическое обеспечение?
25. Что такое правовое обеспечение?
26. Что такое организационное обеспечение?
27. Что такое техническое обеспечение?
28. Что такое базовое (системное) программное обеспечение?
29. Что такое операционная система (ОС)?
30. Какие виды операционных систем (ОС) бывают?
31. Что такое оболочка программы?
32. Что такое каталог?
33. Что такое шаблон?
34. Что такое компьютерный вирус?
35. Что такое антивирусные средства?
36. Что такое редактор?
37. Что такое тестовый редактор?
38. Что такое документ?
39. Что такое редактор электронных таблиц?
40. Что такое база данных (БД)?
41. Что такое Система управления базами данных (СУБД)?
42. Что называется адресом ячейки электронной таблицы?
43. Что является основными элементами в электронной таблице?
44. Что называется компьютерной сетью?
45. Что называется локальной сетью?
46. Что называется глобальной сетью?
47. Что такое топология сети?
48. Что такое Автоматизированное рабочее место (АРМ)?

3. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

В состав программного обеспечения не входят:

- а) системы программирования;
- б) операционные системы;
- в) аппаратные средства;
- г) прикладные программы.

Задание 2 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Антивирусные средства предназначены:

- а) для тестирования системы;
- б) для защиты программ от вируса;
- в) для проверки программ на наличие вируса и их лечение.

Задание 3 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Устройство для ввода с листа бумаги документов называется:

- а) драйвер;
- б) плоттер;
- в) стример;
- г) сканер.

Задание 4 (компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Для чего служит Основное меню в окне Microsoft Excel?

- а) Для выполнения подавляющего большинства действий, на которые способна программа Excel;
- б) Для работы в системе Word;
- в) Только для создания и корректировки таблиц.

Задание 5 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Как может выглядеть основное Рабочее поле программы Excel?

- а) Как лист бумаги, разделенный на столбцы;
- б) Как совершенно чистый лист бумаги или лист бумаги, разделенный на клеточки;
- в) Как лист бумаги в полосочку.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплин	МДК.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.2	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
	Дисциплина изучается на 4 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.2	ОП. 05 Технические средства (железнодорожный транспорт)
2.2.3	ОП. 08 Станции и узлы
2.2.4	ОП. 10 Системы регулирования движения поездов
2.2.5	МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта):
2.2.6	ЕН. 02 Информатика
2.2.7	МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.8	МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)
2.2.9	Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)
2.2.10	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.11	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);
2.2.12	ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Практический опыт: : ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

<p>Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>
<p>ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>
<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта</p>
<p>Уметь: : анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства</p>
<p>Знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений. оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах. основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>
3.2	Уметь:

	<p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; : анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства</p>
3.3	Иметь практический опыт:
	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	<p>«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ. /Лек/</p>	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3;	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.2	<p>«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.</p> <p>Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.</p> <p>Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:</p>	<p>Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;</p>	<p>Ситуационный анализ.</p> <p>Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии</p>
1.3	<p>«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:</p>	<p>Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;</p>	<p>Ситуационный анализ.</p> <p>Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии</p>
1.4	<p>«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:</p>	<p>Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;</p>	<p>Ситуационный анализ.</p> <p>Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии</p>
1.5	<p>«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:</p>	<p>Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;</p>	<p>Ситуационный анализ.</p> <p>Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии</p>
Раздел 2. Практические занятия.						
2.1	<p>«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции. /Пр/</p>	4	2	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:</p>	<p>Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;</p>	<p>Ситуационный анализ.</p> <p>наблюдение, элементы дискуссии</p>

2.2	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции. /Пр/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. наблюдение, элементы дискуссии
Раздел 3. Лабораторные занятия.						
3.1	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ. /Лаб	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. наблюдение, элементы дискуссии
3.2	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог» Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ. /Лаб/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. наблюдение, элементы дискуссии
3.3	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ. /Лаб/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	Ситуационный анализ. наблюдение, элементы дискуссии
Раздел 4. Самостоятельная работа.						
4.1	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.2	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.3	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.4	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог» План формирования поездов /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками

4.5	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.6	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.7	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Составление суточного плана графика. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.8	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Составление графика исполненного движения /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.9	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Использование ГИД-Урал. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.10	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.11	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.12	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Современная информационно-управляющая система в управлении движением на железнодорожном транспорте. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками

4.13	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Кодирование информации на железнодорожном транспорте. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.14	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Технические средства АСУ. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.15	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Программное обеспечение АСУЖТ. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.16	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизированная система организации вагонопотоков. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.17	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.18	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.19	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.20	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Рабочая документация, сообщения, запросы. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками

4.21	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизация обработки информации и технологических документов. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.22	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Получение справок. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.23	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ). /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.24	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Технология АСУ на станциях. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.25	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.26	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.27	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Рабочая документация, сообщения, запросы /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.28	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ) /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.29	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками

4.30	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизация обработки информации и технологических документов. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.31	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ) /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.32	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Комплексы АРМ оперативного персонала на железнодорожных станциях. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.33	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.34	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Комплексная система автоматизированных рабочих мест /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.35	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ).	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.36	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.37	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Считывание информации с подвижного состава. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.38	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Устройства для считывания информации. /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2; Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками

4.57	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой железных дорог(ДИСКОР). /Ср/	4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
4.58	«Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог». Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой железных дорог(ДИСКОР). /Ср/	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	работа с учебной литературой и нормативными источниками
	Раздел 5. Контроль	4		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	Контроль
	Другие формы промежуточной аттестации	4		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3:	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1; , Э 2;Э 3;	Контроль

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лавренюк И.В.	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. учеб. пособие.	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2017
Л 1.2	Ишутина Г.А.	<u>МДК01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : Методическое пособие.</u>	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л 2.1	Мельникова, М.А.	Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации по <u>МДК01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования.</u>	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.
-------	-------------------------	---	--

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

Л3.1	Солопова Е.А.	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»,	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.
------	---------------	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э 1;	Электронная библиотека "Лань»	http\\e.lanbook.com
Э	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
515	Лаборатория Автоматизированных систем управления для проведения теоретических занятий (уроков), практических и лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером; рабочие места обучающихся); - комплект печатной продукции с информационным материалом; - Тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной станции» - лицензионные офисные программы; - графические редакторы; - программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств; - АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др); - фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал); - электронные плакаты по тематике лекций; - базы данных; - выход в Internet, принтер, проектор, экран.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	<ul style="list-style-type: none"> Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам
транспорта)**

Другие формы промежуточной аттестации

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.3:**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.3: при сдаче
Других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачета
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

	-ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к другим формам аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам аттестации

1. Информатизация ЖДТ.
2. Инфраструктура информации.
3. Основные общесистемные принципы при информатизации ЖДТ
4. Комплекс Управление перевозочным процессом
5. Комплекс Управление инфраструктурой ЖДТ
6. Комплекс Управление маркетингом, экономикой и финансами
7. Взаимосвязь комплексов информационных технологий

8. Функции ГВЦ
9. Структура ГВЦ
10. Задачи и технические средства ГВЦ
11. Функциональная часть АСУЖТ.
12. Три основные группы функциональных подсистем
13. Функции группа системы «Управления перевозочным процессом»
14. Функции группа системы «Управления маркетингом, экономией и финансами»
15. Функции группа системы «Управления инфраструктурой ЖДТ
16. Какие системы входят в группу систем «Управление перевозочным процессом»
17. Какие системы входят в группу систем «Управления маркетингом, экономией и финансами»
18. Что такое информационное хранилище данных
19. Какие задачи являются основой Корпоративного информационного хранилища
20. Предметные области Корпоративного информационного хранилища
21. Обеспечивающая часть.
22. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению
23. Технические средства сбора информации
24. Технические средства передачи информации
25. Оптоволоконные линии связи

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3:

26. Требования, предъявляемые к функциям информационного обеспечения по управлению движением.
27. База данных СУБД,
28. Виды СУБД.
29. СУБД распространенные на ЖДТ
30. Основные характеристики СУБД.
31. Проектирование баз данных
32. Основные понятия программное обеспечение
33. Системное программное обеспечение
34. Системы управления базами данных
35. Прикладное программное обеспечение
36. Классификация информационных систем
37. На чем строятся взаимоотношения грузоотправителей и железной дороги
38. Два вида месячных планов
39. Перечень разделов сетевого технического плана
40. Технология оперативного планирования организована
41. Что необходимо учесть при расчете прогнозного плана перевозок грузов
42. В каком порядке составляют План формирования грузовых поездов (ПФП)
43. Оперативная корректировка ПФП осуществляется при каких условиях
44. Что считается Нарушениями ПФП
45. Что позволяет СИРИУС
46. Функциональное взаимодействие системы СИРИУС с другими системами
47. Для чего разработана система «Грузовой экспресс»
48. Как расшифровать «Грузовой экспресс» (Автоматизированная система обеспечения своевременной и адресной доставки грузов)
49. Подсистемы «Грузовой экспресс»
50. На какие группы делится исходная информация при составление суточного плана графика.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

51. В чем различие методики построения графика движения поездов для однопутных и двухпутных линий.
52. Какие системы разработаны на основе единой базы данных расписаний движения поездов в ГВЦ
53. Виды графиков движения
54. Как отображаются на ГИД негабаритные поезда, поезда с толкачами
55. Назначение системы оперативного управления перевозками
56. Комплексы задач входящие в состав АСОУП-2
57. Модель перевозочного процесса.
58. Поездная модель дороги.
59. Вагонная модель дороги
60. Отправочная модели дороги.
61. Назовите прикладные задачи АСОУП-2.
62. Опишите комплекс УПВ
63. Опишите комплекс КПФ

64. Опишите комплекс КВД
65. Опишите комплекс ВТД
66. Опишите комплекс ППП
67. Задачи АСУСС.
68. Основные оперативные сообщения. АСУСС.
69. От чего освобождает работников станции КСАУ СС комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией
70. Основными источниками информации КСАУ СС
71. Системы спутникового мониторинга на ЖДТ ГЛОНАСС
72. Достоинства и недостатки СЦБ.
73. Достоинства и недостатки САИ ПС
74. Единое информационное пространство.
75. Основное назначение системы спутниковой навигации ГЛОНАСС
76. Посредством АП СРНС ГЛОНАСС/GPS на ЖДТ решаются задачи.
77. Что позволило внедрение ДИСПАРК
78. Полное наименование ДИСПАРК
79. Функции ДИСПАРК.
80. Организационная структура ДИСПАРК.
81. Каким образом группируются информация входных сообщений и рассчитанные на её основе показатели в вагонной модели.
82. Основные цели разработки и внедрения системы ДИСПАРК
83. Что является отличительной особенностью системы ДИСПАРК.
84. Составляющие эффективности системы ДИСПАРК.
85. Функции ДИСПАРК
86. Виды информационных сообщений ДИСПАРК
87. Полное наименование ДИСКОР
88. Характеристика системы ДИСКОР.
89. Цели ДИСКОР.
90. С какими системами взаимодействует ДИСКОР.
91. Главная цель создания дорожных ЕДЦУ
92. Оборудование рабочего места ДНЦ
93. Задачи ЭММ
94. АС, входящие в состав ЭММ
95. Прикладные задачи ОКДЛ.
96. Полное наименование АСКО ПВ
97. Назначение системы АСКО ПВ
98. Основные задачи АСКО ПВ
99. Возможности системы АСКО ПВ.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

3.Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1Примерные задания теста

Выбрать вариант правильного ответа:

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК1.1 ПК 1.3:

1. Информация, реализованная в системе баз данных и знаний, которая обеспечивает функционирование объектов, органов управления и отдельных пользователей, связанных с железнодорожным транспортом называется :

- А) Информационной средой железнодорожного транспорта.
- Б) Базой данных железнодорожного транспорта.
- В) Динамической моделью перевозочного процесса.
- Г) Инфраструктурой информатизации железнодорожного транспорта.

Компетенции: ОК ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

2. Какой метод кодирования информации используется в представлении инвентарного номера вагона?

- А) Последовательный.
- Б) Серийно- порядковый.
- В) Порядковый.
- Г) Иерархический

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК1.1 ПК 1.3:

3. С чем в первую очередь связывают создание динамической модели перевозочного процесса?

- А) С развитием технических средств управления информационными базами данных.
- Б) С развитием средств СЦБ.
- В) С развитием многоканальных средств проводной и радио связи.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК1.1 ПК 1.3:

4. Системой какого уровня является АСОУП?

- А) Линейных предприятий.
- Б) Отделений дорог.
- В) Дорожного.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

5. С какой условной комбинации символов начинается телеграмма-натурный лист поезда?

- А) :).
- Б) (□).
- В) □0.
- Г) (:.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

6. Какая из фраз в ТГНЛ содержит информацию в целом о поезде?

- А. Главная.
- Б. Информационная.
- В. Служебная.
- Г. Инвентарная.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

7.Какая система предназначена для резервирования мест и автоматического определения стоимости проезда, оформления и печати различных видов проездных документов, информирования кассира и пассажиров о наличии свободных мест, формирования отчетности и предоставления оперативной справочной информации?

- А) ДИСКОР
- Б) АСУСС
- В) «Билет».
- Г) «Экспресс».

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

8. Какая система включает в себя информационные подсистемы: нормативно-справочную; маркетинговую; заключения договоров; сбора заявок и планирование перевозок грузов; оформление перевозочных документов и кассово-финансовых операций?

- А) «ЭКСПРЕСС»
- Б) АСУСС
- В) АКСФТО

Часть 2

Выберете букву с правильным вариантом ответа с дополнением предложения в пунктах №1-8

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК1.1 ПК 1.3:

1.Правила, по которым определяется система кодов и порядок их использования для обозначения объектов и понятий, обработки, хранения и передачи информации, представленной этими кодами, называют системой кодирования.

- А) Приблизительного.
- Б) Однозначного.
- В) Сравнительного.
- Г) Многозначного.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

2.Селекторный канал передачи данных в каждый момент времени работает только с устройством(вами) ввода/вывода информации.

- А) Пятью.
- Б) Двумя.
- В) Одним.

Г) Десятью.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

3. Определите контрольный знак в коде станции: 9500□.

А) 1.

Б) 3.

В) 5.

Г) 8.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК1.1 ПК 1.3:

4. Одной из задач решаемых системой АСОУП является учет поездов, вагонов и контейнеров через стыковые пункты дорог, отделений дорог.

А) Ухода.

Б) Прихода.

В) Перехода.

Д) Захода.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

5. При отправлении грузового поезда со станции в систему АСОУП с рабочего места АРМ оператора СТЦ уходит сообщение с кодом

А) 200.

Б) 02.

В) 203.

Г) 09.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

6. При вводе информации в АРМы для предупреждения оператора об совершении им ошибки, АРМом используется сигнал предупреждения .

А) Административно-хозяйственного.

Б) Болевого и звукового.

В) Визуального и звукового.

Г) Функционального и светового.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

7. В целях широкой автоматизации обработки данных и технологических процессов на сортировочных станциях и в железнодорожных узлах создаются АС на базе ЭВМ, устанавливаемых непосредственно на станции (АСУСС).

А) Сортировочной.

Б) Участковой.

В) Смежной.

Г) Дородной.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК1.1 ПК 1.3:

8. Целью создания ЦУМР является концепция управления разнородным транспортным потоком для более эффективной организации работы.

А) Станционной.

Б) Участковой.

В) Местной.

Часть 3

Выберете букву с правильным названием (определением) термина соответствующего определению.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

1. Что называют информатизацией железнодорожного транспорта?

А) Это информационное воздействие на объекты системы управления железнодорожным транспортом, выбранное на основании имеющейся информации из множества возможных воздействий, поддерживающие или улучшающие функционирование или развитие данного объекта.

Б) Совокупность автоматизированных систем для различных уровней управления, функциональных подсистем, комплексов задач и других элементов управления, объединенных общей целью управления железнодорожным транспортом.

В) Процесс производства, распространения и повсеместного использования информации и информационных услуг на железнодорожном транспорте, базирующийся на массовом введении методов и средств сбора, обработки, передачи и хранения информации.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

2. Какой канал связи называют мультиплексорным?

- А) В каждый момент работающий с одним устройством ввода\вывода информации.
- Б) В каждый момент работающий с двумя и более устройствами ввода\вывода информации.
- В) В каждый момент времени работающий с устройством ввода\вывода информации автономно.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

3. Для чего предназначена система АСОУП?

- А) Для создания и поддержания в реальном времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы предприятий дороги.
- Б) Для резервирования мест и автоматического определения стоимости проезда, оформления и печати различных видов проездных документов, информирования кассира и пассажиров о наличии свободных мест, формирования отчетности и предоставления оперативной справочной информации?
- В) Для управления ходом перевозочного процесса с автоматизированных рабочих мест руководящего аппарата верхнего уровня управления эксплуатационной работой.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 1.3:

4. Для чего создана система ДИСКОР?

- А) Для совершенствования оперативного управления работой железных дорог на основе более эффективного использования пропускной способности участков и подвижного состава.
- Б) Для комплексного обеспечения информационных технологий организации и оперативного управления локомотивными бригадами и тяговым подвижным составом во всех видах работ и видах движения.
- В) Для достижения максимальной прибыли дорог за счет полного удовлетворения заявок грузовладельцев на перевозку с минимальными эксплуатационными расходами по их обеспечению.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм аттестации.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.1 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Практический	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

опыт	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
------	---	--	---	---